

## РЕЗОЛЮЦИЯ

секции августовского совещания воспитателей дошкольных образовательных учреждений  
Агрызского муниципального района РТ  
**«Гражданско-патриотическое воспитание: место и роль в системе дошкольного образования»**

г. Агрыз

18 августа 2020года

В Агрызском муниципальном районе функционирует развитая сеть организаций реализующих основные образовательные программы дошкольного образования 11 детских садов, 4 начальных школ-детских садов, 11 школ с дошкольными группами. В них воспитываются 1795 детей дошкольного возраста.

В системе дошкольного образования Агрызского муниципального района РТ трудятся 205 педагога. На начало года 100% педагогов имеют соответствующее образование, в том числе высшее 56%. Штатами дошкольные образовательные учреждения укомплектованы полностью. Квалификационные категории имеют 143 работника ( высшая-33, первая-110) от общего числа педагогов.

Сохранение и развитие сети национальных дошкольных учреждений, создание условий для реализации конституционного права родителей воспитывать и обучать детей на родном языке - одна из первоочередных задач дошкольного образования муниципального района на современном этапе. В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей.

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по реализации Закона РТ « О государственных языках народов РТ и других языках РТ». В районе функционируют дошкольные учреждения с этнокультурным компонентом:

- 10 ДОУ 199 детей с татарским языком воспитания и обучения;
- 3- с татарскими группами ДОУ(57 ребенка);
- 4 -74 детей с марийским языком воспитания и обучения;
- 2 – 18 ребенка с удмуртским языком воспитания и обучения.

Всего по Агрызскому району в дошкольных учреждениях-869 детей татарской национальности. Охват детей воспитанием и обучением на родном языке составляет 23%.

Принципиально важным направлением деятельности методического сопровождения детских садов в режиме развития системы образования района является развитие экспериментальной и инновационной деятельности.

С 2015 года до сегодняшнего дня в районе функционирует ( республиканская площадка по ведению ФГОС на базе МБДОУ№9, республиканская площадка по внедрению инновационных технологий по воспитанию и обучению детей на татарском языке МБДОУ№7) , 4 базовых детских сада ( №1,6,7,9), целью работы которых является повышение качества воспитательно-образовательного процесса. На базе этих учреждений ежемесячно в течение учебного года проводятся семинары , практикумы, дни открытых дверей, круглые столы для педагогов прикрепленных детских садов и дошкольных групп нашего района которые позволяют отслеживать результативность деятельности. В нашем районе педагоги активно занимаются инновационной работой, так с 2016 года все городские сады города вошли в РИП при НГПУ и реализуют проекты и программы своих ДОУ.

**В целом за последние годы в районе в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:**

- вводится эффективная работа базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов;
- оказывается методическая помощь участникам профессионального мастерства ( « Специалист года», « Воспитатель года»);

- выполняются мероприятия муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования;
- приняты меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников.

**Заслушав и обсудив анализ методиста МКУ « Управление образования Агрызского муниципального района РТ» Л.Р. Калимуллиной , выступления, участники секции августовского совещания решили:**

- оказание адресной методической помощи участникам профессионального мастерства « Воспитатель года», « Лучший билингвальный детский сад»; « Зелёный огонёк».
- организовать работу по билингвальному образованию ( английский язык);
- организовать работу по исследовательской деятельности , робототехнике, шахматам.
- принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников;
- организовать работу по получению лицензии для медицинских кабинетов.